**PROCEDURA WYŁANIANIA UCZNIA ZDOLNEGO**

1. **W programie wyłaniania talentów może wziąć udział:**
* Uczeń, którego talent został zauważony przez rodziców i zgłoszony wychowawcy lub zespołowi koordynującemu.
* Uczeń, który wyróżnia się na tle klasy, a swoim dotychczasowym dorobku ma osiągnięcia w konkursach itp.
* Uczeń zgłoszony przez wychowawcę, którego wyniki w testach, sprawdzianach są ponadprzeciętną. Jest twórczy, oryginalny, ciekawy
i potrafi zastosować swoją wiedze w sposób umiejętny.
* Do programu mogą również samodzielnie przystąpić uczniowie, którzy są chętni i wykazują zdolności lub zainteresowania w danej dziedzinie.
1. **Zadania szkoły wobec ucznia zdolnego**

Zadaniem szkoły jest:

* Powołanie zespołu koordynacyjnego złożonego z 4 nauczycieli , który ma zadanie czuwać nad prawidłowym działaniem zajęć dodatkowych rozwijających talenty oraz być pomocnym
w określeniu ścieżki rozwoju ucznia uzdolnionego.
* Ustalenie dyżuru koordynatora ( podanie konkretnej daty dyżuru, godzina, miejsce)
* umieszczenie informacji na stronie WWW i w sekretariacie
* Systematyczne powiększanie oferty zajęć umożliwiającej rozwijanie pasji, zainteresowań, umiejętności, a także form promujących dorobek artystyczny i intelektualny uczniów.
* Promocja działań wspierających młode talenty
w społecznościach lokalnych.
* Rozwijanie sieci współpracy podmiotów wspierających działania na rzecz odkrywania i rozwijania młodych talentów.
1. **Zadania zespołu koordynacyjnego**
* Określenie miejsca, godziny dyżurowania. Podanie tej informacji do wiadomości publicznej, tj.: WWW, sekretariat itp.
* Czuwanie nad prawidłowym działaniem zajęć dodatkowych rozwijających talenty.
* Procedura zgłaszania ucznia zdolnego.

Zespół koordynujący wraz z wychowawcą (rodzicem) określa obszar uzdolnień ucznia na podstawie wywiadu ( ankiety?) ukierunkowuje ucznia i wyznacza mu ścieżkę rozwoju, tj. :

* przedstawienie planu zajęć dodatkowych dla ucznia,
* angażowanie ucznia do konkursów i międzyszkolnych konkurencji,
* udział w projektach.
* Informowanie na tablicy informacyjnej i stronie internetowej o planowanych konkursach międzyszkolnych
i pozaszkolnych.
* Po zakończeniu pierwszego etapu edukacji ( 1 -3) zespół koordynujący wraz z wychowawcą określa dla ucznia dalszą drogę rozwoju, organizuje spotkania z innymi nauczycielami i pomaga w wybraniu jak najlepszych kół zainteresowań, które wesprą ucznia i pomogą mu się dalej rozwijać.
1. **Szkolenia dla nauczycieli i spotkania z „ciekawymi ludźmi”.** Cykliczne organizowanie spotkań zespołu koordynacyjnego
z instruktorami kół.
2. **Promocja uczniów zdolnych i szkoły**
* Organizacja szkolnej gazetki „Młode talenty” – informowanie
o sukcesach ucznia.
* Informowanie uczniów na forum klasy o sukcesach ich kolegów.
* Organizujemy tzw. Dzień talentów, który najczęściej jest składowa każdej większej uroczystości szkolnej tj:

( Gryfik, WOŚP, Dzień Otwarty Szkoły, Dzień Szkoły), na którym zdolne dzieci mogą zaprezentować swoje osiągnięcia np. : wystawa prac, koncerty, tańce itp.

* Promocja osiągnięć na stronie internetowej.
1. **Rola szkoły w promocji uczniów**
* Organizacja konkursów.
* Udział w konkursach zewnętrznych.
* Święto Szkoły.
* Prezentacja sukcesów w ulotkach, gazetkach, TV kablowej, WWW.
* Zapraszanie gości na imprezy na których możliwa jest prezentacja osiągnięć uczniów.