

WOLNI OD ...2



PROGRAM PROFILAKTYCZNY
PEDAGOGÓW SZKOLNYCH
GMINY POLICE

Informacje ogólne o Programie

Nazwa:	Wolni od ...
Fundator:	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
Program:	Profilaktyczny
Data rozpoczęcia	Styczeń 2019
Data zakończenia	Grudzień 2019
Założenia:	Przeciwdziałanie uzależnieniom i minimalizowanie ryzykownych zachowań wśród dzieci i młodzieży.
Grupa:	Uczniowie szkół podstawowych gminy Police

Obszary realizacji programu



Rozwijanie kompetencji
(emocjonalnych, społecznych, interpersonalnych) wspierających pozytywne zachowania.



Prowadzenie działań edukacyjnych
dla uczniów i rodziców
(z wykorzystaniem materiałów opracowanych przez realizatorów programu)



Integracja środowiska lokalnego
(instytucje wspierające funkcję profilaktyczną szkoły)



Monitorowanie skali zachowań ryzykownych
(alkohol, papierosy, e-papierosy, leki, nowe substancje psychoaktywne tzw. dopalacze, uzależnienia behawioralne)

Program kierowany był do całych grup (populacji) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, nowych substancji psychoaktywnych lub uzależnień behawioralnych. Celem było zmniejszanie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów w danej grupie i wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój. Działania uniwersalne były realizowane wśród dzieci i młodzieży oraz ich rodziców.

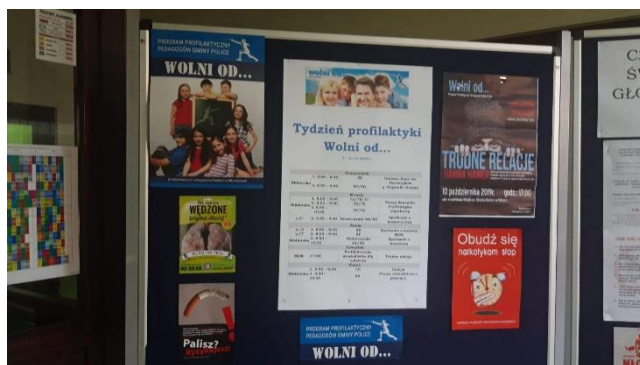
Przykładami profilaktyki uniwersalnej realizowanymi w ramach programu opóźniania inicjacji alkoholowej, nikotynowej, uchronienia od innych uzależnień behawioralnych są m. in.: zajęcia rozwijające pozytywną samoocenę, radzenia sobie ze stresem, zarządzania emocjami i kształtujące prawidłowe relacje rówieśnicze. Tematyczne warsztaty były działaniami sprzyjającymi aktywizowaniu uczniów i wskazującymi na sposoby radzenia sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych.

Wybrane działania przeprowadzone w ramach programu

1. Rajd integracyjny - międzyszkolny połączony z zajęciami profilaktycznymi



2. Zajęcia profilaktyczne w szkołach





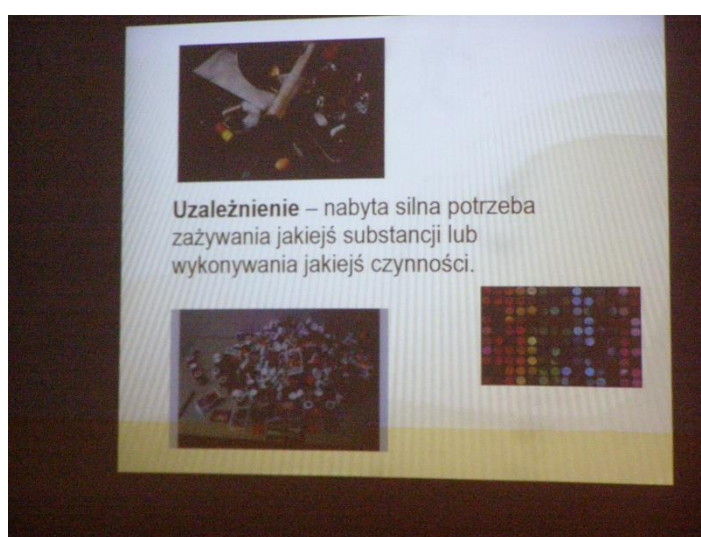
*Wolni od ... 2
2019*



3. Spotkania profilaktyczno – informacyjne dla rodziców



*Wolni od... 2
2019*



4. Konkursy



Wolni od ... 2
2019



5. Stoisko profilaktyczno – informacyjne w czasie festynu z „Mikołajem po zdrowie”



6. Materiały edukacyjne opracowane przez zespół pedagogów

WOLNI OD... niezdrowych nawyków

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA
(np. jazda na rowerze, hulajnodzie, gra w piłkę nożną, pływanie)

Ruch to zdrowie.
Im więcej się ruszasz, bawisz się aktywnie z przyjaciółmi i rodziną, tym lepiej się czujesz. Aktywność przepręda nudę.

ZDROWE JEDZENIE I PICIE
(np. woda, warzywa i owoce)

Pij dużo wody.
Jedz warzywa i owoce przynajmniej 5 razy w trakcie dnia. Dostarczą Ci energii i wzmocnią Twoją odporność. Dodadzą Ci mocy!

MNIEJ ELEKTRONIKI
(np. tv, smartfon, tablet, komputer)

Baw się, oglądaj i graj używając ich **nie dłużej niż 60 min.** dziennie. W trakcie rób sobie przerwy – np. gdy zagrasz, pojeździj na rowerze, zanim obejrzyś bajkę.

BEZ NAŁOGÓW

Substancje psychoaktywne powodują szkody na zdrowiu psychicznym i fizycznym, które mogą być nieodwracalne.

ODPOCZYNEK

Gdy leżysz wygodnie lub śpisz, Twoje ciało nabiera siły. Nie kładź się spać później niż o 21.00. Dzieci w Twoim wieku powinny spać 9-11 godzin w ciągu nocy.

PONIEDZIAŁEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

WTOREK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

ŚRODA

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

CZWARTEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

PIĄTEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

Pomoc otrzymasz u pedagoga szkolnego w każdej placówce oświatowej Gminy Police
Gminne Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Police, ul. Piaskowa 97, tel. 91 312 33 16

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Police, ul. Siedlecka 2A, pok. 435, IV piętro
Punkt Konsultacyjny tej Komisji: czynny codziennie w godz. 9:00–15:00, tel. 91/312–77–70

WOLNI OD... nierozważnych zachowań / niewłaściwych wyborów

AKTYWNOŚĆ RUCHOWA
(np. jazda na rowerze, hulajnodzie, gra w piłkę nożną, pływanie)

Wybieraj zabawy na świeżym powietrzu, z przyjaciółmi i rodziną.

Rozwijaj swoje zainteresowania, i pasję.

Odkrywaj z przyjaciółmi i rodzicami nowe zabawy.

ZDROWE JEDZENIE I PICIE
(np. woda, warzywa i owoce)

Jedz, gdy naprawdę jesteś głodny.

Ślegaj po zdrowe przekąski.

Gdy masz zły humor, porozmawiaj z przyjacielem albo kimś dorosłym.

MNIEJ ELEKTRONIKI
(np. tv, smartfon, tablet, komputer)

Proś o przeczytanie bajki częściej niż o włączenie komputera, telewizji i telefonu.

Gdy rodzic prosi o wyłączenie komputera czy telefonu, zrób to.

BEZ NAŁOGÓW

Gdy się smucisz, przytul się i porozmawiaj z kimś dorosłym.

ODPOCZYNEK

Na godzinę przed snem nie używaj elektroniki.

Wydrewniaj się. Zrelaksuj się.

PONIEDZIAŁEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

WTOREK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

ŚRODA

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

CZWARTEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

PIĄTEK

godz.	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
zajęcia dodatkowe	

Pomoc otrzymasz u pedagoga szkolnego w każdej placówce oświatowej Gminy Police
Gminne Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Police, ul. Piaskowa 97, tel. 91 312 33 16

Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Police, ul. Siedlecka 2A, pok. 435, IV piętro
Punkt Konsultacyjny tej Komisji: czynny codziennie w godz. 9:00–15:00, tel. 91/312–77–70



WOLNI OD...

Program Profilaktyczny Pedagogów Gminy Police

Jeśli coś Cię niepokoi, nie bagatelizuj pierwszych sygnałów!

Bądź czujny i obserwuj! Pamiętaj działasz dla dobra Twojego dziecka!

Aby rozmawiać z dzieckiem na trudne tematy nie trzeba być ekspertem, ale warto jednak dowiedzieć się więcej korzystając z wiarygodnych materiałów.

Gdzie szukać pomocy i informacji:

www.kbpn.gov.pl
www.dopalaczeinfo.pl
www.narkomania.org.pl

Antynarkotkowy Telefon Zaufania

801 199 990 czynny codziennie od 16.00 do 21.00

Gminne Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii

Police, ul. Piaskowa 97 (budynek OSIR parter)
91 312 33 16

Dyżur specjalisty terapii uzależnień:

- poniedziałek w godz. 8.00 – 10.00
- środa, piątek w godz. 15.00 – 18.00

Zachodniopomorski Oddział Towarzystwa Rodzin i Przyjaciół dzieci uzależnionych „Powrót z U”

Szczecin, ul. Klonowica 1 a, 91 488 83 55
Czynny: poniedziałek – środa w godz. 13.00 – 19.00
czwartek w godz. 15.00 – 20.00
piątek w godz. 13.00 – 17.00

Ośrodek Terapii Uzależnień

Szczecin, ul. Żołnierska 55, 91 487 60 70
czynny codziennie w godz. 8.00 – 15.00



Sfinansowano ze środków Gminy Police

WOLNI OD...

Program Profilaktyczny Pedagogów Gminy Police



MOJE DZIECKO i substancje psychoaktywne?! To niemożliwe?

MASZ PEWNOŚĆ?

MOJE DZIECKO I SUBSTANCJE PSYCHOAKTYWNE?! – TO NIEMOŻLIWE? MASZ PEWNOŚĆ?

Dostępne w aptece bez recepty środki na kaszel, zatoki, zatkany nos zawierające w swym składzie substancje takie jak: pseudoefedrynę, kodeinę, dextrometorfan używane w ilości przekraczającej zalecaną dawkę prowadzą do niebezpiecznych zatruc organizmu!

Polska młodzież uzależniona od napojów energetyzujących, które w połączeniu z alkoholem stanowią niebezpieczną mieszankę dla zdrowia i życia Twojego dziecka!

DOSTRZEGAJ, ROZMAWIAJ, PRZECIWDZIAŁAJ RODZICE A DORASTAJĄCE DZIECI

Okres dorastania przynosi zwykle trudne problemy dla samych nastolatków, ich rodziców, jak i całego otoczenia. Rola rodziców w tym okresie jest szczególnie trudna, dlatego warto jak najwcześniej budować dobre relacje z dziećmi, bo to jedno z ważniejszych narzędzi w wychowaniu dzieci. Działania zaradcze rodziców w przypadku zagrożenia użytkowaniem przez dziecko narkotyków są takie same, jak przy innych zagrożeniach – na przykład picia alkoholu czy paleniu papierosów.

Udowodniono, że największą moc chroniącą ma:

Okazywanie miłości i zainteresowania życiem dziecka

(mów dziecku, że jest dla Ciebie najważniejszą osobą, że zależy Ci, by było zdrowe i szczęśliwe, poznaj jego przyjaciół, zainteresowania i sposoby spędzania czasu wolnego);

Dobre porozumiewanie się z dzieckiem

(rozmawiaj z dzieckiem często, pytaj o jego zdanie, uważnie słuchaj, rozmawiaj także na trudne tematy – o narkotykach, alkoholu, dojrzwaniu);

Zdrowa dyscyplina (postaw jasne granice)

wyraż zdecydowany sprzeciw wobec używania narkotyków i innych środków psychoaktywnych, podaj oczekiwania dotyczące godzin powrotu do domu, kontaktów z kolegami, sprawdzaj na co wydawane jest kieszonkowe, itp., bądź konsekwentny w egzekwowaniu poczynionych ustaleń);

Wspieranie dziecka

(doceniaj wysiłki w osiąganiu celów, chwal dziecko za sukcesy i odpowiedzialność – podnosisz tym jego poczucie własnej wartości. Zapewnij, że zawsze może liczyć na twoją pomoc w trudnych sytuacjach);

Przyjrzyj się swojemu dziecku, jeżeli zauważysz, że:

- oddala się od Ciebie, unika rozmów, czujesz, że kłamie;
 - bywa rozdrażnione, niecierpliwie, zaniepokojone;
 - ma przekrwione oczy, zwężone lub rozszerzone źrenice, przewlekły katar;
 - ma nadmierny apetyt lub nie ma apetytu wcale;
 - ma kłopoty z nauką, wagaruje;
 - wraca do domu późno, zmieniło przyjaciół i dotychczasowe zainteresowania;
 - w jego pokoju dziwnie pachnie, znajdujesz fiki, bibułki do skrętów, leki bez recepty itp.;
 - z domu znikają pieniądze lub cenne przedmioty;
 - kwestionuje szkodliwość narkotyków i dopalaczy, wypowiada się na temat ich legalizacji.
- Jeśli podejrzewasz, że dziecko zażywa narkotyki, możesz to sprawdzić za pomocą testów dostępnych w aptekach.

Co robić, gdy podejrzewamy, że dziecko używa substancji psychoaktywnych?

- Nie zwlekaj. Zareaguj od razu, ale nie działaj pod wpływem emocji – porozmawiaj z dzieckiem;
- zapytaj o powody – dlaczego używa tych substancji;
- uświadom mu konsekwencje i zagrożenia związane z ich użytkowaniem;
- porozmawiaj na temat nacisku i manipulacji ze strony grupy biorącej „dopalacze”;
- powiedz, że martwisz się o nie i że zawiodło twoje zaufanie;
- daj mu szansę poprawy, ale przyglądaj się uważnie postępowaniu;
- nie daj się przekonać argumentom dziecka, że to niegroźne, naturalne substancje, „bezpieczna alternatywa dla narkotyków” lub że to taka moda;
- jeżeli uznasz za konieczne wprowadź nowe zasady i konsekwencje (czasowe cofnięcie przywilejów, ograniczenie rozmów telefonicznych, kontaktów z rówieśnikami, dostępu do komputera, itp.);
- nie chroń przed konsekwencjami jego zachowania (oceny w szkole, nieobecności);
- nie wstydz się i nie ukrywaj tego problemu – może się on zdarzyć w każdej rodzinie;
- jeśli stwierdzisz, że zagrożenie jest poważne, szukaj pomocy u specjalistów (psycholog, pedagog szkolny lub terapeuta uzależnień);
- sprawdź czy w okolicy są sklepy z „dopalaczami”. Zawiąż koalicję z innymi rodzicami, porozmawiajcie o problemie w szkole – wspólnie łatwiej stawiać czoła i znaleźć rozwiązanie.

Rekomendacje

Wyniki badań ankietowych nt. **Problemów związanych z piciem alkoholu, używaniem narkotyków i przemocą rówieśniczą w szkole** – w ocenie polickich nastolatków przeprowadzonych w 2019 roku przez *Pracownię Badawczo-Psychologiczną MIRABO* sfinansowane i przeprowadzone na zlecenie Gminy Police wykazały m. in.e:

Co najbardziej liczy się w życiu ? czyli wartości preferowane przez młodzież



Sposoby spędzania wolnego czasu



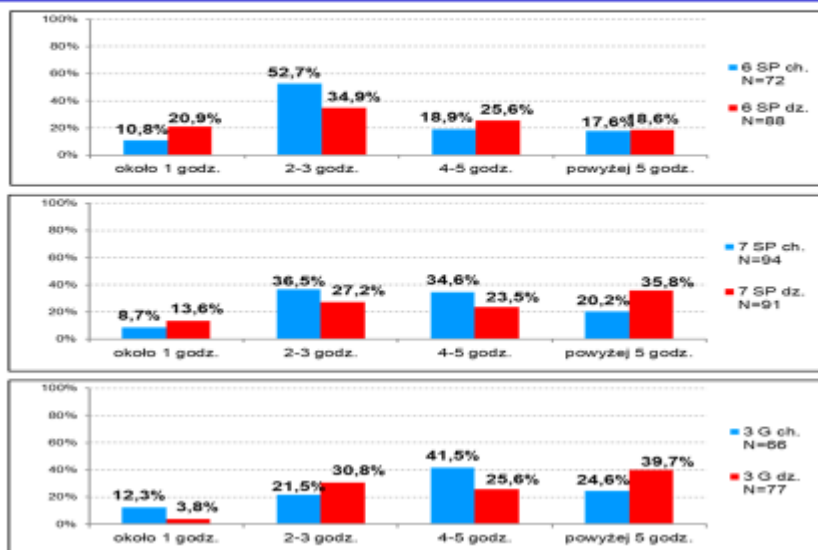
Zsumowano odpowiedzi „często” i „bardzo często” (tj. co najmniej raz w tygodniu lub prawie codziennie)

KLASY 6 SP	aktywnie uprawiam sport	mam inne hobby (gra na instrumencie, śpiew, rysunek)	korzystam z komputera (czaty, gry, filmy)	czytam książki/ czasopisma dla przyjemności
dziewczeta	68,4%	70,4%	71,4%	33,7%
chłopcy	60,6%	38,3%	80,9%	13,8%
KLASY 7 SP	aktywnie uprawiam sport	mam inne hobby (gra na instrumencie, śpiew, rysunek)	korzystam z komputera (czaty, gry, filmy)	czytam książki/ czasopisma dla przyjemności
dziewczeta	49,5%	62,6%	70,3%	31,9%
chłopcy	61,5%	42,6%	91,0%	13,9%
KLASY 3 GIMNAZJUM	aktywnie uprawiam sport	mam inne hobby (gra na instrumencie, śpiew, rysunek)	korzystam z komputera (czaty, gry, filmy)	czytam książki/ czasopisma dla przyjemności
dziewczeta	48,2%	53,0%	71,1%	28,9%
chłopcy	55,8%	57,1%	93,5%	14,3%

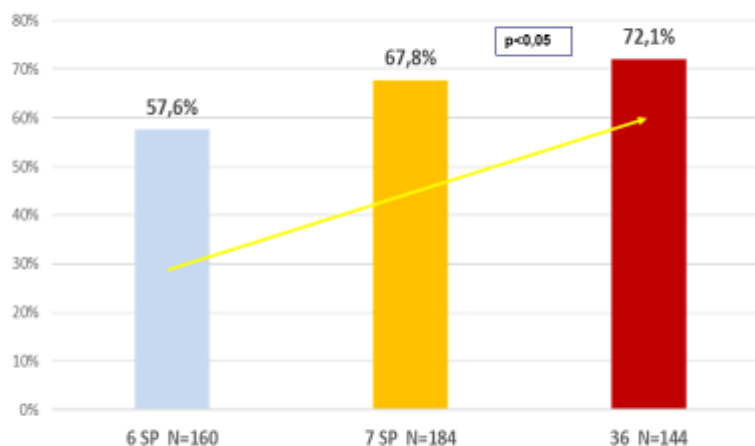
KORZYSTANIE Z INTERNETU prawie codziennie



ILE GODZIN W CIĄGU DNIA ZWYKLE „JESTEŚ W SIECI” (procentowanie do osób korzystających z internetu prawie codziennie) ?

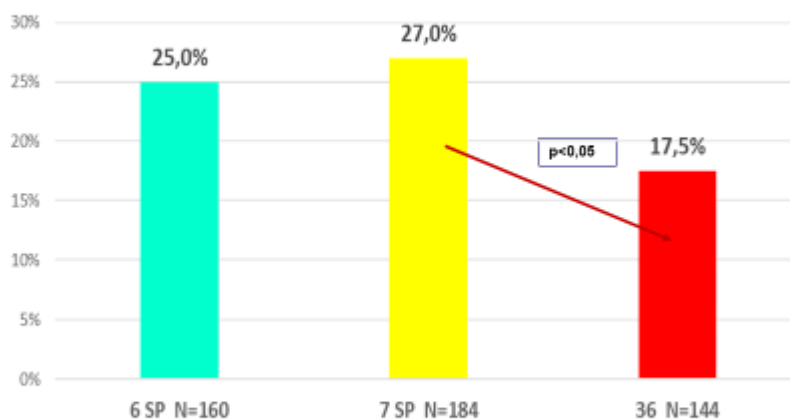


KORZYSTANIE Z INTERNETU w godzinach nocnych (po 22.00)



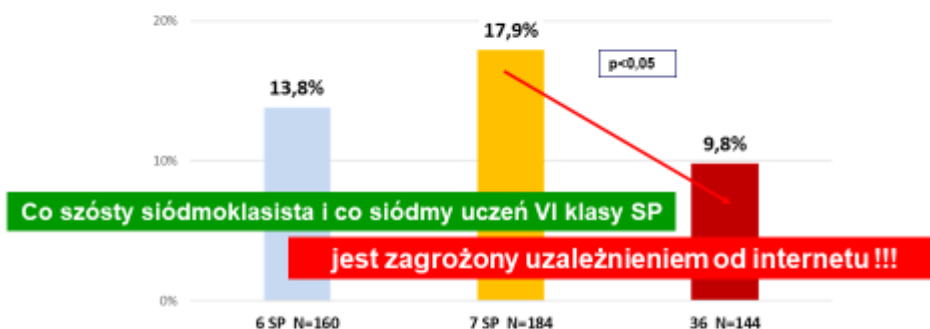
Odsetki badanych korzystających z internetu w godzinach nocnych czyli po godz. 22.00 (procentowanie do osób korzystających z internetu prawie codziennie) ?

Poczucie przymusu korzystanie z internetu dla poprawy własnego nastroju



Odsetki uczniów deklarujących silną potrzebę bycia „w sieci” dla poprawy nastroju?

Uczniowie zagrożeni uzależnieniem od internetu



Wśród osób, które bardzo często (tj. codziennie lub prawie codziennie) korzystają z Internetu **wyodrębniono te, które SPEŁNIAJĄ JEDNOCZEŚNIE TRZY NASTĘPUJĄCE WARUNKI:**

- przebywają „w sieci” 4 i więcej godzin dziennie
- spędzają „w sieci” czas w godzinach nocnych
- odczuwają przymus korzystania z internetu, aby poczuć się lepiej.

Palenie papierosów przez uczniów - inicjacja (odsetki badanych)



Abstynenci nikotynowi oraz uczniowie po inicjacji papierosowej

KLASY 6 SP	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=190	N=100	N=90
ABSTYNENCI NIGDY NIE PALILI	79,7%	85,7%	73,1%
PALILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	20,3%	14,3%	26,9%

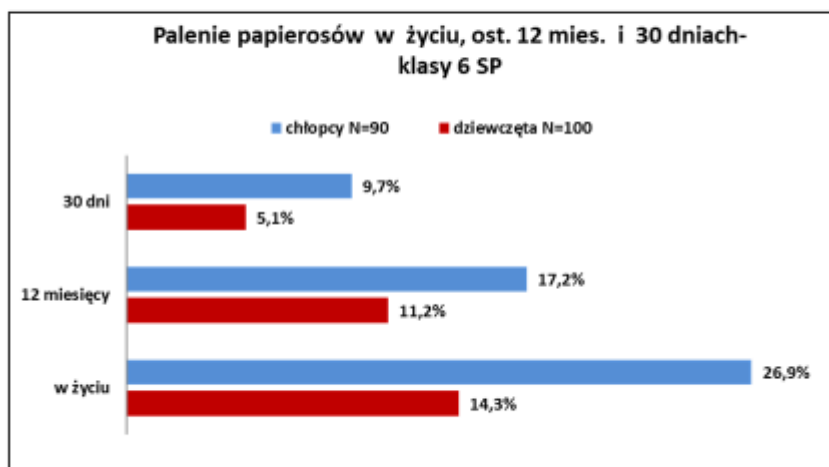
KLASY 7 SP	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=212	N=102	N=110
NIGDY NIE PALILI	50,6%	49,5%	51,6%
PALILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	49,4%	50,5%	48,4%

KLASY 3 GIM	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=160	N=81	N=79
NIGDY NIE PALILI	45,4%	39,0%	51,9%
PALILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	54,6%	61,0%	48,1%

Palenie papierosów przez uczniów



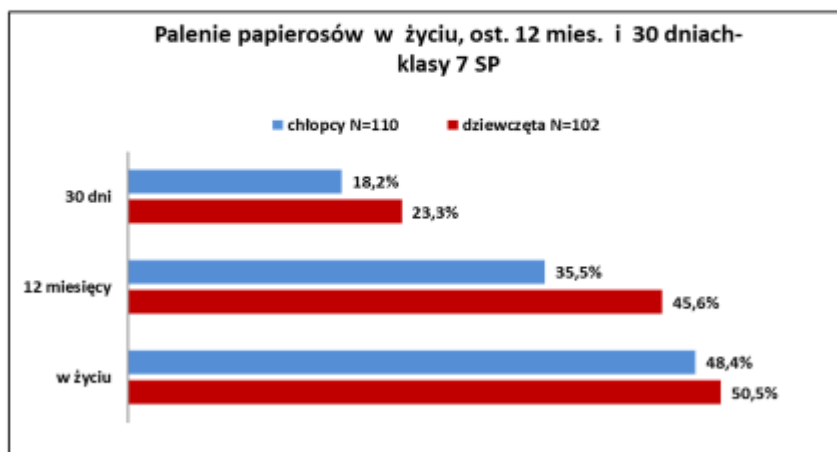
Rozpowszechnienie palenia papierosów wśród uczniów 6 kl. SP



Palenie papierosów przez uczniów



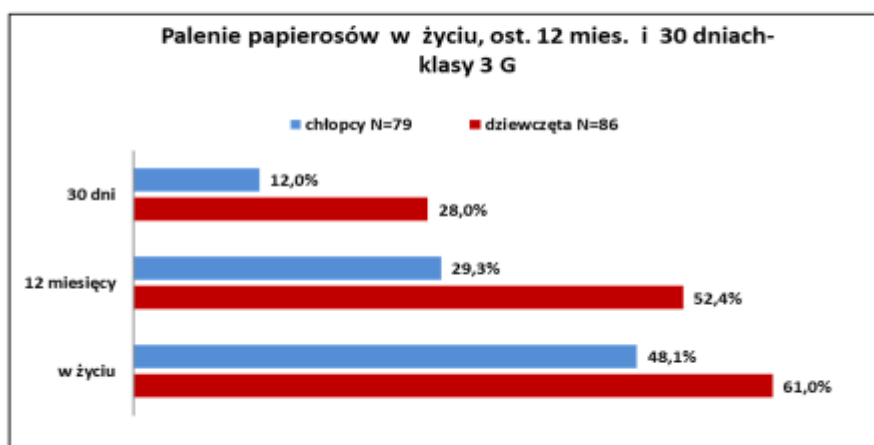
Rozpowszechnienie palenia papierosów wśród uczniów 7 kl. SP



Palenie papierosów przez uczniów



Rozpowszechnienie palenia papierosów wśród uczniów 3 kl. gimnazjum



Częstotliwość palenia papierosów - w ciągu ostatnich 30 dni

(odsetki badanych)



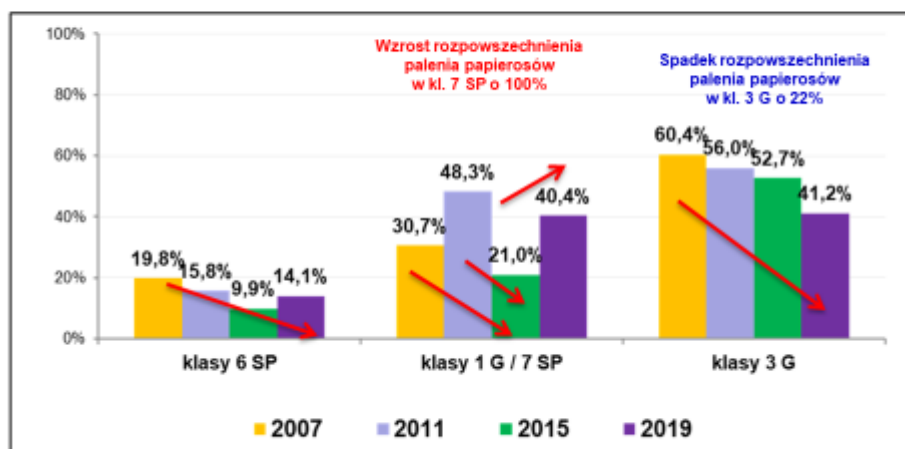
Rozpowszechnienie i częstotliwość palenia papierosów w ost. 30 dniach

		6 klasy SP	7 klasy SP	3 klasy G
Niepalący lub sporadycznie palący	ani razu	92,7%	79,3%	79,7%
	1-2 razy	4,6%	7,8%	6,3%
Często palący	3-5 razy	1,1%	2,9%	3,2%
	6-9 razy	0,0%	3,0%	3,2%
Regularnie palący	10-19 razy	0,5%	0,9%	1,3%
	20-39 razy	0,0%	2,4%	2,6%
	40 lub więcej razy	1,0%	3,7%	3,8%

Palenie papierosów przez uczniów w ost. roku



Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019

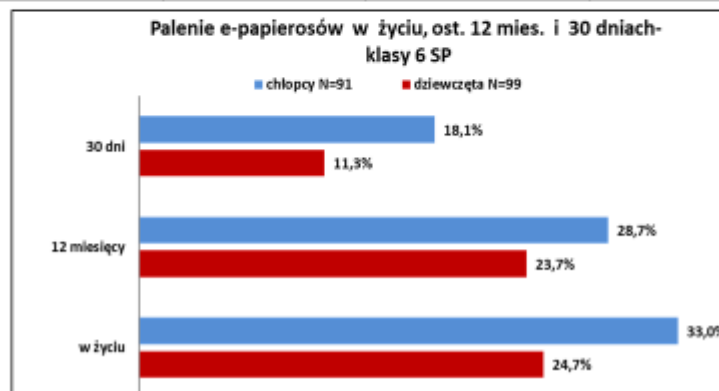


Używanie e-papierosów przez uczniów 6 klas SP



Abstynenci nikotynowi oraz uczniowie po inicjacji e-papierosowej

KLASY 6 SP	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=190	N=99	N=91
NIGDY NIE PALILI E-PAPIEROSÓW	71,3%	75,3%	67,0%
PALILI E-PAPIEROSY KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	71,3%	75,3%	67,0%

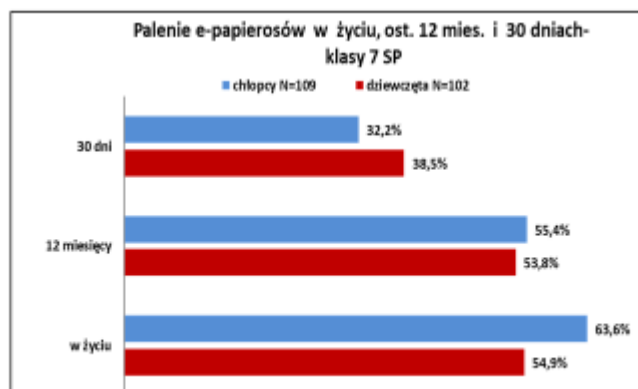


Używanie e-papierosów przez uczniów 7 klas SP



Abstynenci nikotynowi oraz uczniowie po inicjacji e-papierosowej

	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=211	N=102	N=109
NIGDY NIE PALILI E-PAPIEROSÓW	40,6%	45,1%	36,4%
PALILI E-PAPIEROSY KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	59,4%	54,9%	63,6%

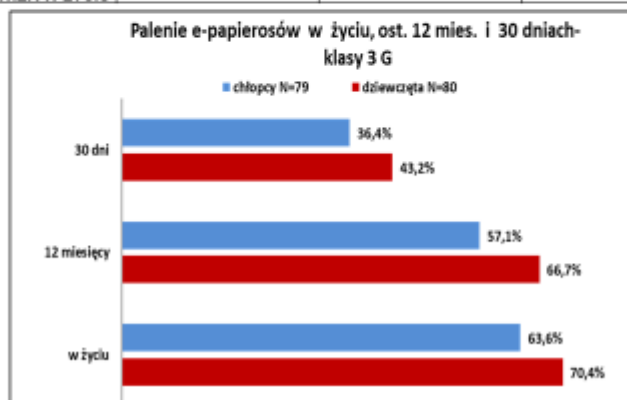


Używanie e-papierosów przez uczniów 6 klas SP



Abstynenci nikotynowi oraz uczniowie po inicjacji e-papierosowej

	OGÓŁEM	dziewczeta	chłopcy
	N=159	N=80	N=79
NIGDY NIE PALILI E-PAPIEROSÓW	33,0%	29,6%	36,4%
PALILI E-PAPIEROSY KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	67,0%	70,4%	63,6%



Rozpowszechnienie picia alkoholu przez młodzież



Abstynenci oraz uczniowie po inicjacji alkoholowej

KLASY 6 SP	OGÓŁEM	dziewczeta	chłopcy
	N=191	N=100	N=91
NIGDY NIE PILI ALKOHOLU	72,9%	73,5%	72,3%
PILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	27,1%	26,5%	27,7%

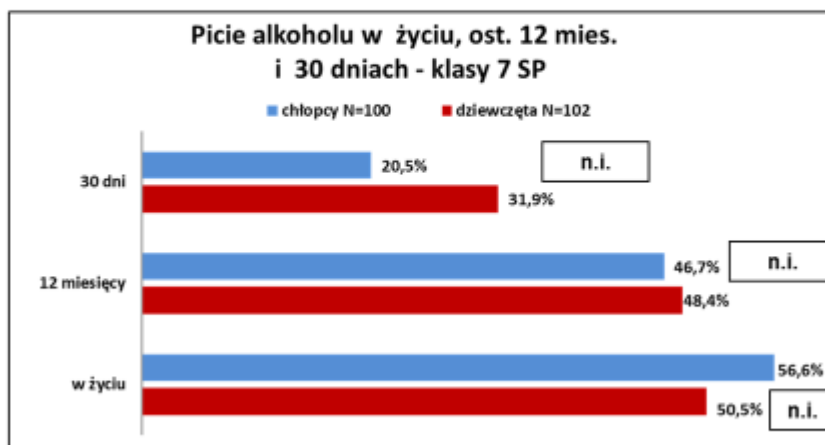
KLASY 7 SP	OGÓŁEM	dziewczeta	chłopcy
	N=212	N=102	N=110
NIGDY NIE PILI ALKOHOLU	46,3%	49,5%	43,4%
PILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	53,7%	50,5%	56,6%

KLASY 3 GIMNAZJUM	OGÓŁEM	dziewczeta	chłopcy
	N=157	N=79	N=78
NIGDY NIE PILI ALKOHOLU	27,1%	17,5%	36,8%
PILI KIEDYKOLWIEK W ŻYCIU	72,9%	82,5%	63,2%

Rozpowszechnienie picia alkoholu przez młodzież



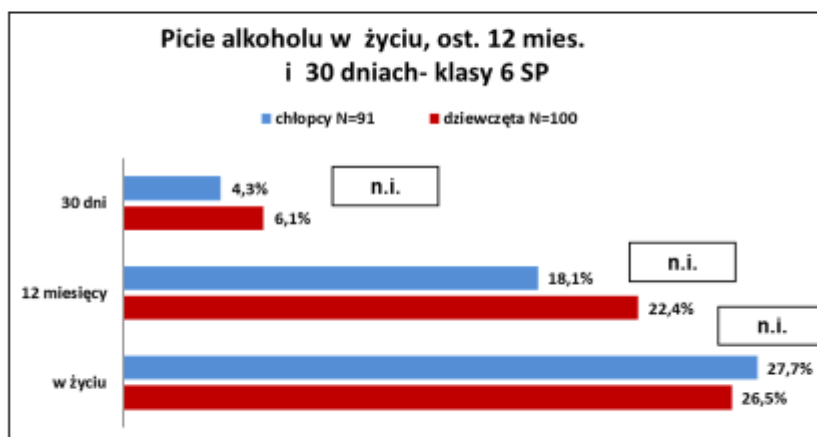
Rozpowszechnienie picia alkoholu w kl. 7 SP



Rozpowszechnienie picia alkoholu przez młodzież



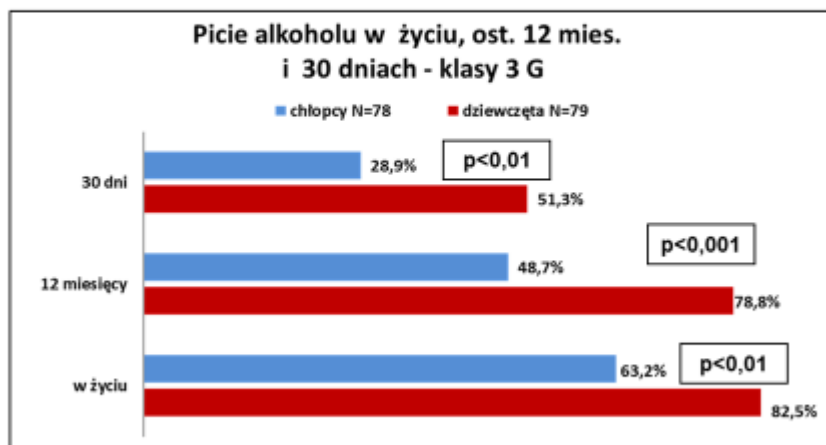
Rozpowszechnienie picia alkoholu w kl. 6 SP



Rozpowszechnienie picia alkoholu przez młodzież



Rozpowszechnienie picia alkoholu w kl. 3 gimnazjum



Częstotliwość picia napojów alkoholowych - w ciągu ostatnich 30 dni

(odsetki badanych)



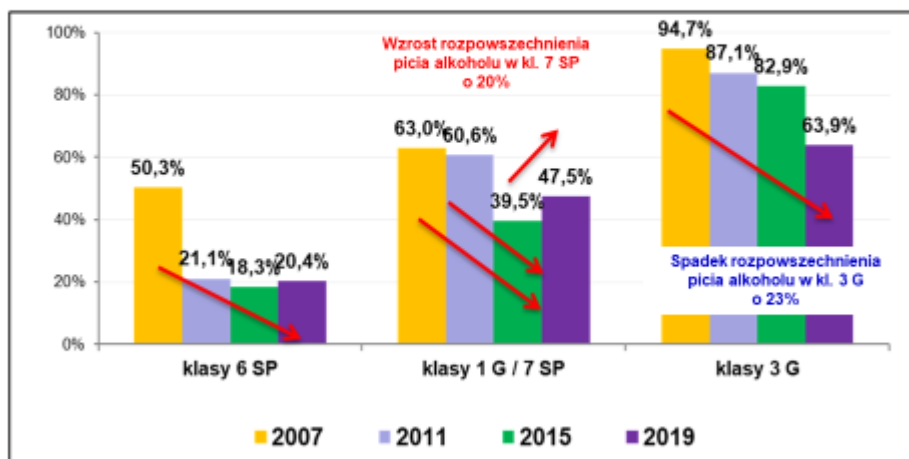
Rozpowszechnienie i częstotliwość picia alkoholu w ost. 30 dniach

		6 klasy SP	7 klasy SP	3 klasy G
Niepijący lub sporadycznie pijący	ani razu	94,8%	74,0%	59,8%
	1-2 razy	3,7%	14,7%	23,6%
Często pijący	3-5 razy	0,5%	4,6%	9,6%
	6-9 razy	0,5%	1,9%	4,5%
Regularnie pijący	10-19 razy	0,0%	2,0%	0,6%
	20-39 razy	0,0%	1,4%	0,0%
	40 lub więcej razy	0,5%	1,4%	1,9%

Picie napojów alkoholowych przez uczniów w ost. roku



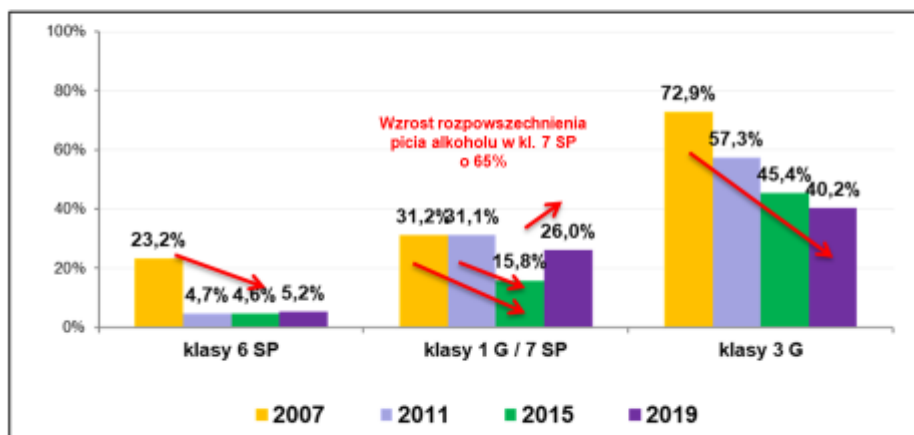
Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019



Picie napojów alkoholowych przez uczniów w ost. 30 dniach



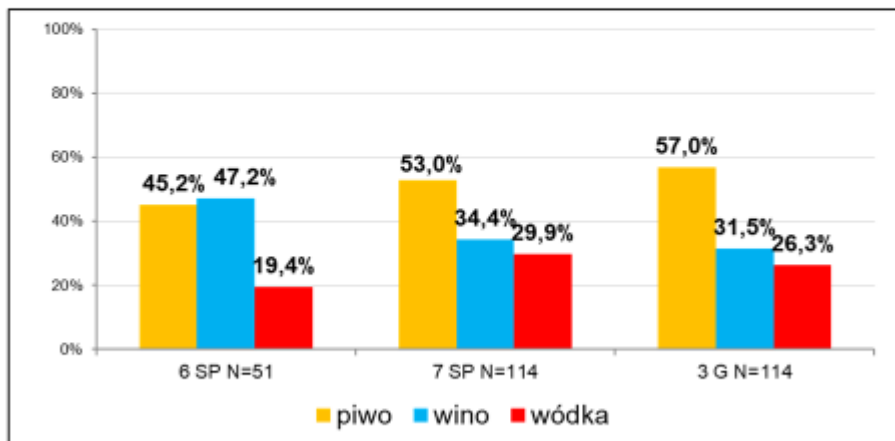
Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019



Rodzaje pitego alkoholu – ostatnia okazja



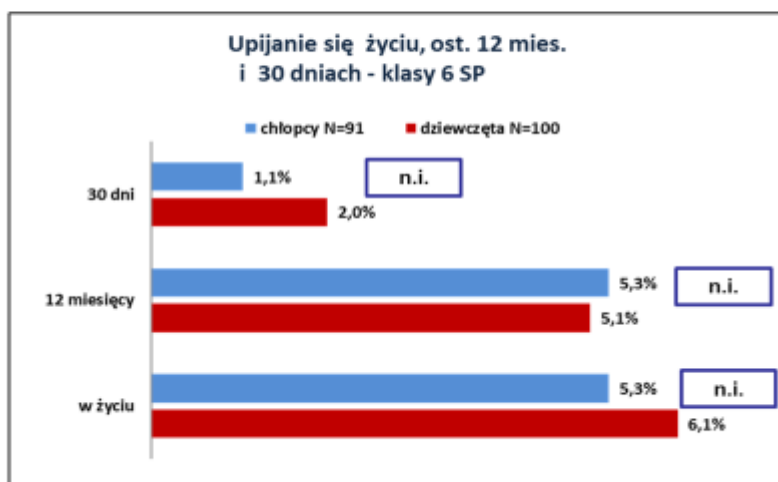
Jakie napoje alkoholowe pili uczniowie podczas ostatniej okazji picia?



Rozpowszechnienie upijania się alkoholem przez młodzież



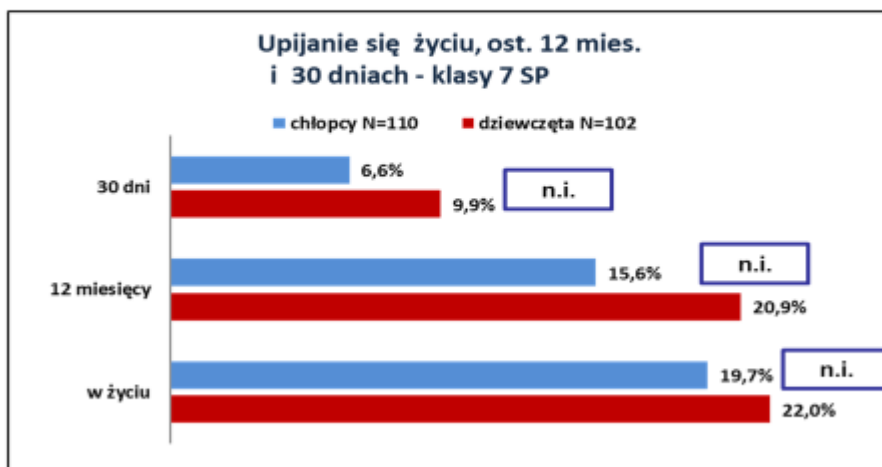
Rozpowszechnienie upijania się w kl. 6 SP



Rozpowszechnienie upijania się alkoholem przez młodzież



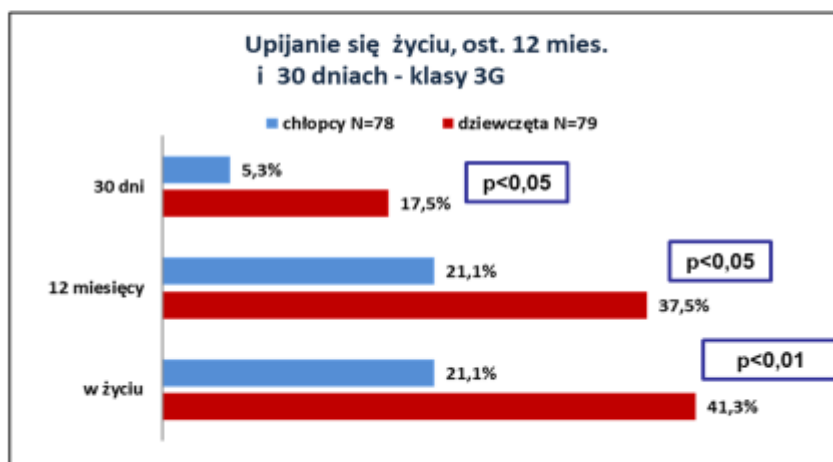
Rozpowszechnienie picia alkoholu w kl. 7 SP



Rozpowszechnienie upijania się alkoholem przez młodzież



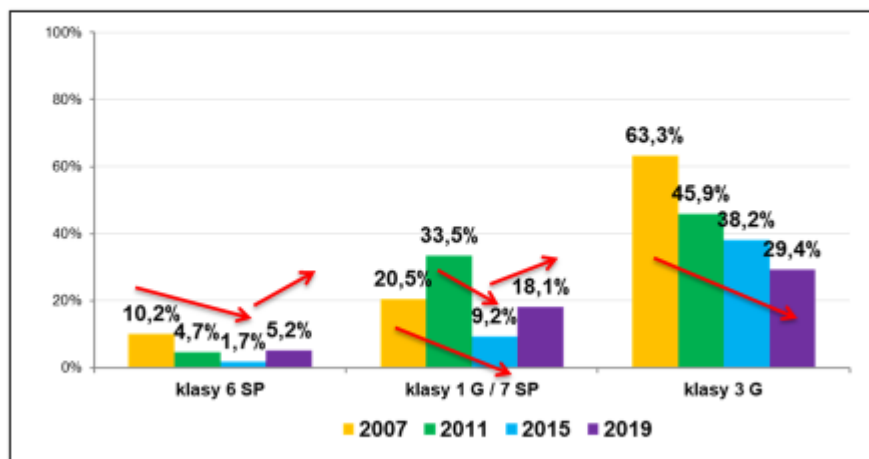
Rozpowszechnienie upijania się w kl. 3 GIMNAZJUM



Upijanie się uczniów w ost. 12 miesiącach



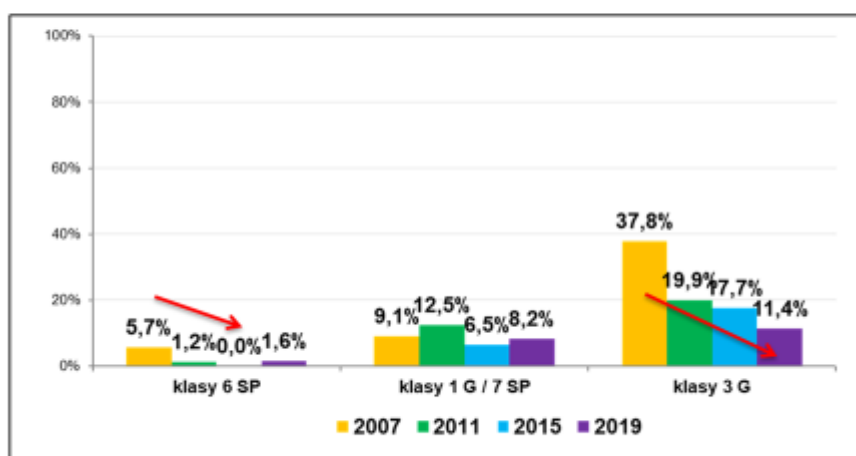
Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019



Upijanie się uczniów w ost. 30 dniach



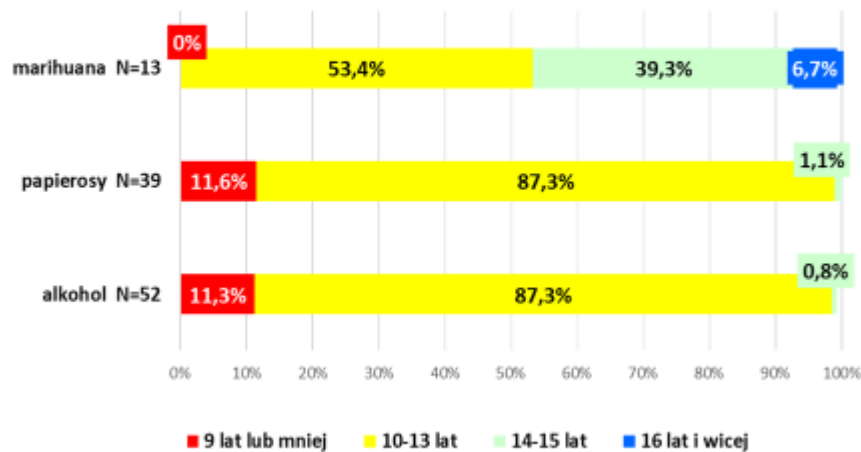
Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019



Wiek inicjacji alkoholowej - klasy 7 SP



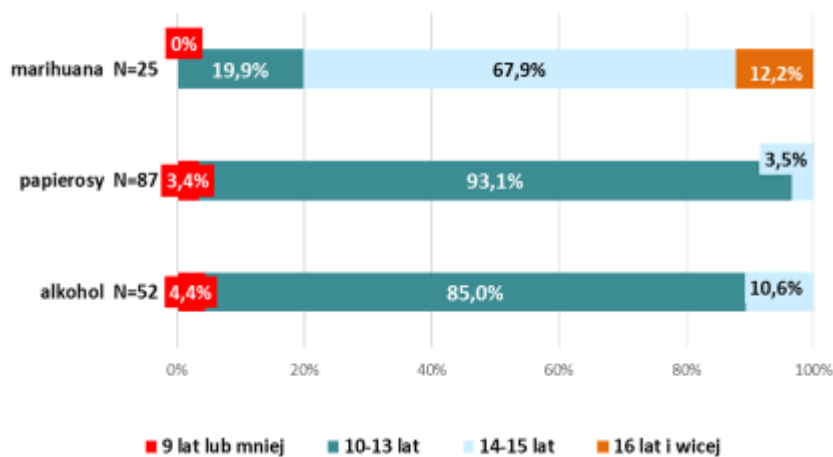
Odsetki uczniów, którzy pili alkohol po raz pierwszy w wieku:
9 lat i mniej, 10-12 lat oraz 13 lat i więcej



Wiek inicjacji alkoholowej - klasy 3 gimnazjum



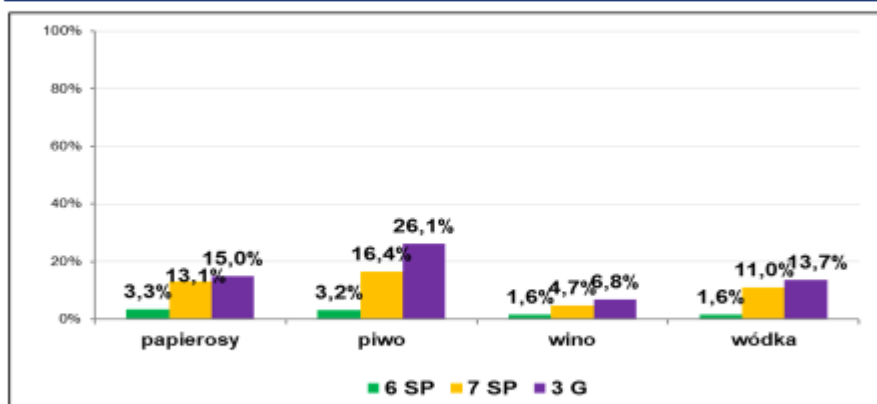
Odsetki uczniów, którzy pili alkohol po raz pierwszy w wieku:
9 lat i mniej, 10-12 lat oraz 13 lat i więcej



Zakup piwa przez młodzież



Częstotliwość zakupu papierosów i alkoholu przez młodzież w ostatnich 30 dniach



Co szósty uczeń 7 kl. SP i co czwarty uczeń 3 kl. gimnazjum samodzielnie kupił piwo w sklepie w ostatnim miesiącu przed badaniem

Rozpowszechnienie używania narkotyków przez młodzież



Abstynenci narkotykowi oraz uczniowie po inicjacji narkotykowej

KLASY 6 SP	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=191	N=100	N=91
NIE	93,8%	93,9%	93,6%
TAK	6,2%	6,1%	6,4%

KLASY 7 SP	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=212	N=102	N=110
NIE	91,2%	92,3%	90,2%
TAK	8,8%	7,7%	9,8%

KLASY 3 GIMNAZJUM	OGÓŁEM	dziewczęta	chłopcy
	N=161	N=82	N=79
NIE	82,6%	77,1%	88,3%
TAK	17,4%	22,9%	11,7%

Rozpowszechnienie używania narkotyków przez młodzież



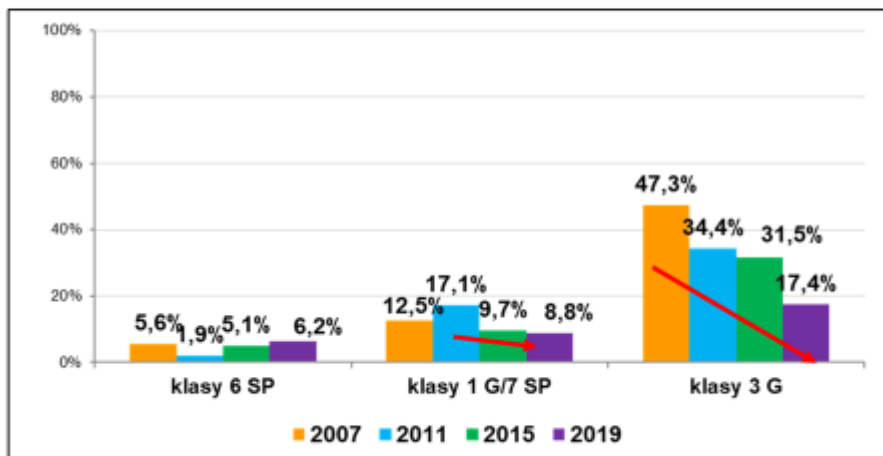
Odsetki uczniów deklarujących używanie NARKOTYKÓW kiedykolwiek w życiu

	6 klasy SP	7 klasy SP	3 klasy G
	N=191	N=212	N=161
marihuana	2,0%	6,4%	15,6%
amfetamina	1,1%	1,3%	3,7%
ecstasy	0,0%	1,6%	1,8%
narkotyki wziewne	0,5%	1,1%	1,3%
kokaina	0,5%	1,0%	0,6%
sterydy	1,0%	0,0%	0,6%
grzyby halucynogenne	1,1%	0,5%	0,0%
kompot (tzw. polska heroína)	0,5%	0,0%	0,6%
LSD	0,0%	0,0%	0,6%
heroína	0,5%	0,0%	0,0%
crack	0,0%	0,0%	0,0%

Używanie narkotyków kiedykolwiek w życiu



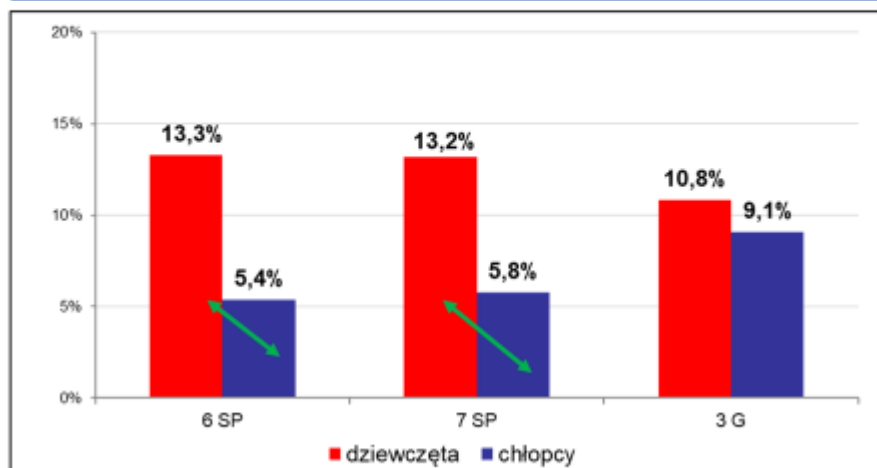
Porównanie wyników badań z roku 2007, 2011, 2015 i 2019



Używanie leków bez zalecenia lekarza - przez młodzież



Odsetki uczniów, którzy kiedykolwiek w życiu używali leków
uspokajających lub nasennych bez zalecenia lekarza



Badanie zrealizowano na reprezentatywnej próbie losowej uczniów 30 klas (po 10 klas z każdego rocznika). W badaniu uczestniczyli uczniowie wylosowanych klas VI i VII szkół podstawowych oraz klas III gimnazjów działających na terenie miasta i gminy Police.

Analiza przedstawionych wyżej wyników diagnozy oraz obserwacja, często powtarzających się problemów w środowisku uczniowskim, wykazuje konieczność realizowania w kolejnej edycji programu poniższych zagadnień:

1. Trudne emocje - jak skutecznie poradzić sobie w stresujących sytuacjach.
2. Zachowania autodestrukcyjne - istota poczucia własnej wartości.
3. Konformizm, przejawy nacisku grupowego i sposoby radzenia sobie z nim.
4. Umiejętności komunikowania.
5. Kształtowanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.
6. Wiedza o czynnikach chroniących i ryzyka w obszarze uzależnień.
7. Odpowiedzialne decyzje zdrowotne.