**PRZYKŁADOWE RODZAJE ZADAŃ, KTÓRE POJAWIĄ SIĘ NA SPRAWDZIANIE PREDYSPOZYCJI.**

I. W każdym z poniższych tekstów brak jest fragmentu zdania. Który z fragmentów A, B, C, czy D najlepiej pasuje do treści.

1. Była to dziewczynka kapryśna, która ciągle obrażała się na innych. Zatem można powiedzieć , iż często……………….. .

a. była w gorącej wodzie kąpana

b. stroiła fochy

c. zachowywała zimną krew

d. żyła w świecie marzeń

II.

Neologizmy z ramki dopasuj do dziedzin życia , w których są używane.



a. szkoła -

b. rozrywka -

III.

Do słów w tabelce dobierz i wpisz wyrazy podane wyrazy, tak, aby

parami tworzyły słowa o tym samym znaczeniu. Nie wszystkie wyrazy

zostaną użyte w rozwiązaniu zadania.

**wykorzystać, atak, ścinanie, eksportować, wymieniać**

******

IV. Do każdego z wyrazów dobierz jeden z podanych , który ma przeciwstawne znaczenie (antonim). Wpisz wybrany wyraz w miejsce do tego przeznaczone.

**niepokonany, bojaźliwy, bohaterski, poddany, chwalony**

1. ujarzmiony - .......................................................................

2. odważny - ...........................................................................

V. W każdej linijce zakreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych pod względem gramatycznym

1. blado wesoło pięcioro nieznacznie

2. powiedzą nauczy opowie zaśpiewa

VI. Wybierz analogiczne formy do słów wg przykładów.

1. stać –stoi

biec –..................

1. ściana–ścienny

komin–..................

VII. Poniżej podane są pary zdań. Podkreśl w drugim zdaniu wyraz, który pełni tę samą funkcję w zdaniu, co podkreślony fragment w zdaniu pierwszym.

a) Brat **wyjechał** wczoraj do Wrocławia.

b) Mieszkam na wsi.

VIII. Porównaj formy utworzone ze słów języka łacińskiego z ich polskim znaczeniem, a następnie utwórz cztery słowa łacińskie pochodzące od czasownika HABERE – MIEĆ i dopisz je do odpowiednich słów polskich.

videre – widzieć

video – widzę

vide – zobacz

videbam – widziałem

videtur – jest widziany

**habere – mieć**



IX. Poniżej podane są wyrazy lub zdania w nieznanym Ci języku oraz ich polskie tłumaczenia. Na podstawie analizy tych zdań uzupełnij brakujący wyraz.

geres = dobry

geresne = niedobry

pagis = staranny

.......... = niestaranny