**WYMAGANIA PROGRAMOWE Z TECHNIKI dla klasy VI do programu nauczania WSiP „Technika na co dzień” 2017-2018**

1. Zachowanie zasad bezpieczeństwa w życiu codziennym (1h)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | przestrzega regulaminu pracowni technicznej | C | x | x | x | x | x |
| 2 | sprawne i bezpieczne posługuje się narzędziami i sprzętem technicznym. | B,C | x | x | x | x | x |
| 3 | opisuje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego. | B |  | x | x | x | x |
| 4 | wyjaśnia znaczenie znaków bezpieczeństwa ( piktogramów), | B,C | x | x | x | x | x |

2.Język techniczny – zrozumiały użyteczny (6 h) w tym 2 godz. projekt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Posługuje się nazewnictwem technicznym, normalizacja, norma, normy ISO, EN, PN, certyfikat, patent.  | C | x | x | x | x | x |
| 2 | Rozróżnia rysunki techniczne ( maszynowe, budowlane, elektryczne, krawieckie),  | B | x | x | x | x | x |
| 3 | Wykonuje proste rysunki w postaci szkiców. | C | x | x | x | x | x |
| 4 | Przygotowuje dokumentacje rysunkową (stosuje rzuty prostokątne i aksonometryczne) | C, D |  |  | x | x | x |
| 5 | Rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot zgodnie z zasadami. | C |  | x | x | x | x |
| 6 | Stosuje dokładność, precyzję  | C | x | x | x | x | x |
| 7 | Sporządza rysunki w skali, opisuje rysunki. |  |  |  | x | x | x |

3. Umeblowanie i wystrój mieszkania 3h w tym 2h na projekt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Posługuje się nazewnictwem technicznym | C | x | x | x | x | x |
| 2 | Stosuje zasady planowania mieszkania. | C | x | x | x | x | x |
| 3 | Projektuje pokój dla nastolatka. | C, D | x | x | x | x | x |
| 4 | Wykonuje prace z należytą starannością i dbałością. | C |  |  | x | x | x |
| 5 | Utrzymuje ład na stanowisku pracy. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. | C |  | x | x | x | x |
| 6 | Współpracuje i podejmuje różne role w pracy w zespole. | C | x | x | x | x | x |
| 7 |  |  |  |  | x | x | x |

4. Zasady ergonomii kuchni 2h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje zasady racjonalnego urządzenia kuchni. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Opisuje zasady prawidłowego przechowywania produktów spożywczych | B | x | x | x | x | x |
| 3 | Opracowuje koncepcję urządzenia kuchni | D |  |  |  | x | x |
| 4 | Wyjaśnia działanie i urządzeń technicznych.  | B |  | x | x | x | x |

5.Miejsce w którym jesz posiłki. 3h w tym 2 godz. projekt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje zasady Savoir-vivre przy stole. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Wymienia kolejność działań (operacji technologicznych); szacuje czas ich trwania; organizuje miejsce pracy. | B, C | x | x | x | x | x |
| 3 | Posługuje się podstawowymi narzędziami. | C | x | x | x | x | x |

6. Instalacja wodno- kanalizacyjna 2h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje sposób dostarczania wody do domów. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Wymienia elementy instalacji wodno-kanalizacyjnej | B | x | x | x | x | x |
| 3 | Opisuje sposoby postepowania w razie awarii instalacji. | B | x | x | x | x | x |
| 4 | Wymienia sposoby bezpiecznego i oszczędnego korzystania z wody. | B | x | x | x | x | x |

6. Systemy grzewcze w naszych domach 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Rozróżnia i opisuje działanie elementów systemów grzewczych. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Opisuje zalety i wady stosowanych rozwiązań konstrukcyjnych. | B |  |  | x | x | x |
| 3 | Opisuje sposób rozchodzenia się ciepła w powietrzu. | B | x | x | x | x | x |
| 4 | Wymienia sposoby bezpiecznego i oszczędnego korzystania z instalacji grzewczej | B | x | x | x | x | x |

6. Instalacja elektryczna 3 h w tym 2h projekt

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje zjawisko elektryzowania się ciał. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Wykonuje proste obwody elektryczne. | C | x | x | x | x | x |
| 3 | Sprawnie i bezpiecznie posługuje się sprzętem technicznym. | C | x | x | x | x | x |
| 4 | Wymienia sposoby bezpiecznego i oszczędnego korzystania z instalacji elektrycznej. | B | x | x | x | x | x |

7. Instalacja gazowa 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje sposoby dostarczania gazu do mieszkań. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Obsługuje urządzenia techniczne znajdujące się w domu, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | C | x | x | x | x | x |

8. Klasyfikacja urządzeń technicznych 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Wymienia urządzenia techniczne w gospodarstwie domowym. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Czyta ze zrozumieniem instrukcje obsługi urządzeń. | C | x | x | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym | C | x | x | x | x | x |

9. Budowa urządzeń technicznych 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Rozróżnia zespoły występujące w urządzeniach technicznych . | B | x | x | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym | C | x | x | x | x | x |

9. Schematy blokowe urządzeń technicznych 3h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje sposoby przedstawiania urządzeń technicznych.. | B | x | x | x | x | x |
| 2 | Wyróżnia elementy schematu blokowego  | B | x | x | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym | C | x | x | x | x | x |
| 4 |  | B | x | x | x | x | x |

9. Regulacje stosowane w urządzeniach technicznych 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje funkcje regulacyjne w wybranych urządzeniach. | B |  |  | x | x | x |
| 2 | Opracowywanie koncepcji rozwiązań problemów technicznych.  | B |  |  | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym. | C |  |  | x | x | x |
| 4 | Konstruuje modele urządzeń technicznych | C,D |  |  |  | x | x |

10. Urządzenia grzewcze 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje urządzenia techniczne ze swojego otoczenia, wyróżnia ich funkcje. | B |  |  | x | x | x |
| 2 | Obsługuje i reguluje urządzenia techniczne znajdujące się w domu, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. | C |  |  | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym. | C |  |  | x | x | x |
| 4 |  | C,D |  |  |  | x | x |

11. Nowoczesne urządzenia w domu 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje kierunki zmian w rozwoju techniki.  | B |  |  |  | x | x |
| 2 | Opisuje praktyczne zastosowania nowych funkcji w urządzeniach technicznych. | C |  |  | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym. | C |  |  | x | x | x |
| 4 | Rozpoznaje zagrożenia wynikające z rozwoju techniki. | B |  |  | x | x | x |

11. Nowoczesne urządzenia w domu 1h

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Wiadomości umiejętności** | **Kategoria celu**  | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | Opisuje kierunki zmian w rozwoju techniki.  | B |  |  |  | x | x |
| 2 | Opisuje praktyczne zastosowania nowych funkcji w urządzeniach technicznych. | C |  |  | x | x | x |
| 3 | Posługuje się nazewnictwem technicznym. | C |  |  | x | x | x |
| 4 | Rozpoznaje zagrożenia wynikające z rozwoju techniki. | B |  |  | x | x | x |