KRYTERIA OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Rok szkolny 2023/24

Klasa 8

1. **OSIĄGNIĘCIA PODLEGAJĄCE SPRAWDZANIU I OCENIANIU**
* aktywność na lekcjach
* praca w grupie
* praca domowa
* kartkówka
* sprawdzian
* prezentacja multimedialna
* umiejętności praktyczne ( m.in. resuscytacja na fantomach
* odpowiedź ustna
* udział w konkursach
1. Sprawdziany i testy, nauczyciel zapowiada co najmniej tydzień wcześniej.
2. Kartkówkę, nauczyciel może zapowiedzieć dzień przed jej terminem ale nie musi.
3. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę w terminie dwóch tygodni od powrotu ucznia do szkoły. Jeśli uczeń nie przystąpi w wyznaczonym terminie do poprawy traci prawo do jej poprawy. Każdą ocenę może poprawić tylko raz.
4. W przypadku poprawy oceny, w dzienniku elektronicznym wpisywane są obie oceny: pierwotna i poprawiona, ale w ocenie śródrocznej i rocznej uwzględniona jest ocena wyższa;
5. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia zalecania opinii lub orzeczenia PPP, jego zaangażowanie w postępy w nauce.

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
* uzyskuje cząstkowe oceny celujące i bardzo dobre,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* inicjuje dyskusję,
* przedstawia własne( racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
* systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
* odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
* wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
* wykonuje szereg zadań z własnej inicjatywy,
* jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
* bierze z sukcesami udział w konkursach,

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
* sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
* jest bardzo aktywny na lekcjach,
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
* sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacji o sposobach alternatywnego działania,
* potrafi pokierować grupą rówieśników

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym,
* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych,
* samodzielnie wykonuje typowe zadania związane z tokiem lekcji,
* podejmuje wybrane zadania dodatkowe,
* jest aktywny w czasie lekcji,
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe elementy programu pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela,
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
* przejawia przeciętną aktywność

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
* przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności,
* jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu,
* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
* pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć,
* nie interesuje się przedmiotem,